

SUSTENTABILIDADE, AMBIENTE E SOCIEDADE

1º ENCONTRO DO PPGSGA

URBANIZAÇÃO E DINÂMICA FLUVIAL NA BACIA DO RIBEIRÃO ITAPETINGA, MUNICÍPIO DE ATIBAIA-SP: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Luís Gustavo CAMPOS-SOUZA, – discente do PPGSGA – UFSCar-Sorocaba*

Emerson Martins ARRUDA, – docente do PPGSGA – UFSCar-Sorocaba

**e-mail: lugucampos@hotmail.com*

Introdução: A compreensão dos processos de ordem socioambiental ocorridos em uma bacia hidrográfica, bem como a criação de estratégias pedagógicas que facilitem a mediação de conhecimentos relacionados ao meio ambiente de modo significativo e contextualizado surgem como prioridade no mundo contemporâneo.

Objetivos: Dessa maneira, os objetivos do presente trabalho foram a análise dos condicionantes naturais e antrópicos atuantes na dinâmica fluvial da bacia do Ribeirão Itapetinga, município de Atibaia-SP e a elaboração e aplicação de atividades de ensino de Geografia para discentes do 8º ano de uma escola estadual paulista, no contexto do Estudo do Meio, utilizando a bacia hidrográfica como unidade espacial de análise. A área escolhida como recorte espacial para a aplicação das referidas atividades foi a bacia hidrográfica do Ribeirão Itapetinga, município de Atibaia-SP, valorizando assim, o meio local como facilitador do processo de ensino-aprendizagem.

Materiais e métodos: As metodologias empregadas envolveram a realização de pesquisa bibliográfica, o uso de cartas topográficas, imagens de satélite, aplicação de índices morfométricos, análise de dados hidrometeorológicos, produção de documentos cartográficos por meio de software de geoprocessamento, trabalhos de campo, exibição de filmes e construção de maquetes da área de estudos.

Resultados e discussão: Entre os condicionantes que influenciam a dinâmica fluvial da bacia destacam-se: impermeabilização e erosão dos solos, problemas no planejamento da drenagem urbana, ocupação irregular de planícies fluviais, desmatamento e ausência de vegetação ripária em determinados pontos. Dentre os fatores de ordem natural, as elevadas médias de precipitação e as características do relevo foram os mais determinantes.

Conclusão: Em relação às atividades pedagógicas, concluiu-se que foram muito importantes para a ampliação dos conhecimentos dos alunos, à medida que facilitaram o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais significativo e orientado para a cidadania.