

**Revista Internacional de
Formação de Professores
(RIPF)**

**ISSN: 2447-8288
v. 1, n.1, 2016**

Sobre o FoPeTec: grupo de pesquisas sobre “Formação de Professores para o ensino básico, técnico, tecnológico e superior”

About FoPeTec: research group about “Teacher Training for basic, technical, technological and higher education”

Sobre el FoPeTec: grupo de investigación sobre “Formación de Docentes para la educación básica, técnica, tecnológica y superior”

Itapetininga 08 de março de 2016

Ivan Fortunato

Líder do FoPeTec. Contato: ivanfrt@yahoo.com.br

Sobre o FoPeTec: grupo de pesquisas sobre “Formação de Professores para o ensino básico, técnico, tecnológico e superior”

Os trabalhos desenvolvidos no Instituto Federal de Itapetininga, no interior do estado de São Paulo, ao longo dos anos 2014 e 2015, levaram à criação de um grupo de pesquisas interessado em todos os temas que estejam relacionados, direta ou indiretamente, à formação de professores, para todos os níveis e modalidade de ensino. O FoPeTec conta com pesquisadores de várias áreas do conhecimento, atuando sobre duas linhas principais: (1) Tecnologias na formação de professores e (2) A formação de professores nas licenciaturas. Por meio de investigações interdisciplinares, que envolvem estudos da história e das políticas educacionais, análises de conjuntura, dos temas transversais e das tecnologias, o objetivo principal do grupo é oferecer possibilidades de diálogos internacionais sobre as vicissitudes e perspectivas para o trabalho docente. Nossas principais ações são: pesquisas de iniciação científica, o Encontro anual de Práticas Pedagógicas (em setembro), a organização de livros coletâneas sobre temas de interesse ao professorado, e esta Revista, que reúne pesquisas e pesquisadores de vários lugares do mundo, com foco na docência.

Sites de interesse

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7562965087625574>

www.hipotese7.webnode.com

<http://itp.ifsp.edu.br/ojs/index.php/RIFP/index>

About FoPeTec: research group about “Teacher Training for basic, technical, technological and higher education”

The work carried out at the Federal Institute of Itapetininga, in the state of São Paulo, over the years 2014 and 2015, led to the creation of a research group interested on all topics that are related, directly or indirectly, to teacher training for all types and levels of education. The FoPeTec researchers come from various fields of knowledge, working on two main lines: (1) Technologies in teacher training and (2) Teacher training in undergraduate education. Through interdisciplinary research, involving studies of history and education policies, environment analysis, the cross-cutting issues and technologies, the main objective of the group is to provide opportunities for international dialogue about the outcomes and perspectives for teaching. Our main activities are: first scientific research during undergrad studies, the annual meeting of Pedagogical Practices (in September), the edition of books about topics of interest to teachers, and this journal, which brings together research and researchers from around the world, focusing in teaching.

Sites of interest

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7562965087625574>

www.hipotese7.webnode.com

<http://itp.ifsp.edu.br/ojs/index.php/RIFP/index>

Sobre el FoPeTec: grupo de investigación sobre “Formación de Docentes para la educación básica, técnica, tecnológica y superior”

El trabajo llevado a cabo en el Instituto Federal de Itapetininga, en el estado de Sao Paulo, durante los años 2014 y 2015, llevó a la creación de un grupo de investigación de interés en todos los temas que están relacionados, directa o indirectamente, a la formación del profesorado para todos los niveles y tipos de educación. El FoPeTec incluye a investigadores de diversos campos del conocimiento, que trabajan en dos líneas principales: (1) Tecnologías en la formación del profesorado y (2) La formación de los profesores en la educación universitaria. A través de la investigación interdisciplinaria, que incluye estudios de historia y educación políticas, análisis del entorno, las cuestiones transversales y las tecnologías, el objetivo principal del grupo es proporcionar oportunidades para el diálogo internacional sobre las cuestiones y las perspectivas para la enseñanza. Nuestras principales actividades son: la investigación de iniciación científica, la reunión anual de Prácticas pedagógicas (en septiembre), la organización de libros sobre temas de interés para profesores, y esta revista, que reúne investigación y investigadores de todo el mundo, centrándose en la enseñanza.

Sites de interés

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7562965087625574>

www.hipotese7.webnode.com

<http://itp.ifsp.edu.br/ojs/index.php/RIFP/index>